## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ewout |
| Team | Cedric en Ian |
| Project | Meesterproef 6V, OMRON |
| Startdatum project | 11-9-2024 |
| Einddatum project | 28-2-2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | Leerdoel 1:  1. Communicatief  2. Luistervaardigheid  3. Ik stimuleer anderen door goed dóór te vragen in gesprekken, voordat een voorstel wordt gedaan (aan de opdrachtgever of expert) of afspraken worden gemaakt.  Leerdoel 2:  1. Ondernemend  2. Resultaatgerichtheid  3. Ik vraag bij een opdracht of taak naar de doelstellingen en gewenste (deel) resultaten. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Voor beide leerdoelen kunnen mijn teamleden bijhouden of ik het ook echt doe. Of de resultaten ook echt goed zijn is te zien in de stukken die ik schrijf of maak. Wat de opdrachtgever vindt van de communicatie laat zien of ik mijn teamleden goed stimuleer. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | De leerdoelen bieden voldoende uitdaging en mogelijkheid tot ontwikkeling. Later in het werkleven is het belangrijk om goed met elkaar te kunnen overleggen voordat iets ingeleverd wordt bij een baas of opdrachtgever. Ook is het later belangrijk om goede resultaten op te leveren en om voor goede resultaten te zorgen moet je weten wat de doelstellingen en gewenste resultaten zijn. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Cedric: | Opletten of ik ook echt doorvraag en of ik vraag naar de gewenste resultaten. |
| Ian: | Opletten of ik ook echt doorvraag en of ik vraag naar de gewenste resultaten. |
|  |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatiemoment: 11-12-2024  Eindevaluatiemoment: 19-02-2024 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |