

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ewout
Team	Niels, Hassan en Jay
Project	Afval in de stad
Startdatum project	11-01-2022
Einddatum project	07-06-2022

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Creatief 2. BB 3. Combineert bestaande oplossingen, werkwijzen of methoden. 1. Creatief 2. BC 3. Probeert nieuwe dingen uit.	
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	<i>Combineert bestaande oplossingen, werkwijzen of methoden.</i> Ik hou bij welke bestaande oplossingen, werkwijzen en methoden ik heb gecombineerd voor dit project. Ook hou ik bij wat dit doet met de uitkomst van het project. <i>Probeert nieuwe dingen uit</i> Ik hou bij welke nieuwe dingen ik uitprobeer bij dit project. Ook hou ik bij wat dit doet met de uitkomst van dit project.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Ja, het kan mij verder helpen in mijn creativiteit, want die is bij mij erg laag.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	Jay:	Jay kan mij helpen met het bijhouden van wat ik doe en hoe dat de uitkomst van het project verandert.
	<naam teamlid>:	
	<naam teamlid>:	
	Evt. overige opmerking:	

Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Het tussenevaluatiemoment en het eindevaluatiemoment zijn punten waarop ik aan mijn leerdoelen moet hebben gewerkt.
---	---

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	28-03-2022
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Ik heb in het onderzoeksverslag bij het schrijven meerdere al bestaande oplossingen gebruikt en die samengevoegd tot een nieuwe oplossing. Ik heb nog niets nieuws geprobeerd.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Ik ben voor mijn eerste leerdoel geen obstakels tegengekomen, omdat het niet heel erg moeilijk was. Ik had niet het gevoel dat ik veel kon doen aan mijn tweede leerdoel omdat ik niet wist welke nieuwe dingen ik kon proberen.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat ik aan Jay ga vragen wat voor nieuwe dingen ik kan proberen.
Hoe ga je nu verder?	Ik ga aan Jay vragen welke nieuwe dingen ik kan proberen en ik ga gewoon door zoals deze helft met mijn eerste leerdoel.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindeval\atie project	
Datum eindevaluatie	07-06-2022
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Met mijn eerste leerdoel ben ik net zo door gegaan als voor het tussenevaluatiemoment. Bij mijn tweede leerdoel heb ik geprobeerd het verslag zo wetenschappelijk mogelijk te schrijven.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Ik heb geleerd dat je vrijwel altijd een nieuw idee kan verzinnen van twee andere ideeën.

Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Daar kijk ik in de vierde naar.
---	--