

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ewout
Team	Team 03 (Nikki, Jay en Amine)
Project	Sall
Startdatum project	15-03-2021
Einddatum project	01-07-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Motiveren 2. CB 3. Geeft een expliciet compliment als een ander iets goed gedaan heeft. 1. Oordeelsvorming 2. CB 3. Maakt onderscheid tussen feiten, ervaringen, meningen en emoties.	
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Ik schrijf op wat Iemand heeft gedaan als iemand iets klaar heeft en ik schrijf erbij wat ik erover gezegd heb. (er valt niet echt meer aan te meten) 1. Ik moet altijd goed nadenken over wat voor soort probleem het is en van daaruit het probleem oplossen. 2. Opschrijven als we een probleem hebben wat het probleem is en wat voor soort probleem het is.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	1. Ja, want het is erg handig om iedereen blij te houden in het team. Als je de vaardigheid hebt iedereen tevreden en blij te houden heb je daar heel veel aan later. 2. ja, want het is altijd heel goed om te weten wat voor soort probleem er is en het vanuit dat oogpunt op te lossen.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat	<Nikki>:	1. Vragen om een compliment over het gedane werk (want dat mag altijd). 2. Helpen als het moeilijk is met beslissen over wat voor soort probleem het is.

helpen bij het werken aan dit leerdoel	<Amine>:	1. Vragen om een compliment over het gedane werk (want dat mag altijd). 2. Helpen als het moeilijk is met beslissen over wat voor soort probleem het is.
	<Jay>:	1. Vragen om een compliment over het gedane werk (want dat mag altijd). 2. Helpen als het moeilijk is met beslissen over wat voor soort probleem het is.
	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Nog onduidelijk	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	Dinsdag 1 juni
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Leerdoel 1: Als iemand klaar was met een taak heb ik altijd geprobeerd een compliment te geven, of anders te zeggen wat diegene kon verbeteren met een compliment erbij. Leerdoel 2: Er waren nooit echt ruzies of problemen onderling tussen teamleden dus er viel niet veel te onderscheiden.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Soms was er iets wat niet helemaal klopte en dan was het best moeilijk om een compliment te geven.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat je een soort standaard-compliment moet hebben, bijvoorbeeld: Je hebt in ieder geval goed je best gedaan!
Hoe ga je nu verder?	Ik ga verder met een standaard compliment.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	Dinsdag 22 juni
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik ben verder gegaan met het standaard-compliment en heb dus iedereen altijd een compliment gegeven, ongeacht hoe goed het opgeleverde werkstuk was.

Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Er werd iets ingeleverd dat klaar was, en ik gaf een compliment over het stuk. Dit zorgde ervoor dat diegene gemotiveerder verder ging, dus voor de volgende keer: complimenten blijven geven werkt beter.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Dit betekende dat er een stuk gemotiveerder gewerkt werd. Ik weet nog niet aan welke leerdoelen ik wil gaan werken.