## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ewout |
| Team | Ewout, Daniël, Marc, Milan en Jay |
| Project | Artcadia |
| Startdatum project | Woensdag 2 september |
| Einddatum project | Maandag 20 november |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Plannen en organiseren  2. DA  3. Maakt een (SMART) planning voor de werkzaamheden van zichzelf en anderen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | De planning kan bekeken worden en er kan over geëvalueerd worden.  Er kan altijd wat veranderd worden. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het is zeker acceptabel, en nu ik de teamleider ben is het erg goed om te doen.  Het leerdoel is uitdagend, want ik ben niet heel erg goed in plannen.  Het biedt mogelijkheid tot ontwikkeling omdat als ik het goed leer, zal ik daar later in mijn leven heel veel aan hebben. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Daniël: De planning bekijken en vertellen wat er onduidelijk aan is. |
| <naam teamlid>: | Milan: De planning bekijken en vertellen wat er onduidelijk aan is. |
| <naam teamlid>: | Jay: De planning bekijken en vertellen wat er onduidelijk aan is. |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatiemoment: vrijdag 09 oktober  Eindevaluatie: Maandag 20 november | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | Donderdag 1 oktober |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Er is een SMART planning waarin alles duidelijk staat. Iedereen begrijpt wat hij moet doen. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Dat het toch niet altijd helemaal duidelijk was en dat mijn teamgenoten daarom naar mij toe kwamen met wat vragen, waarna ik de planning verbeterde. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik altijd bij een planning maken heel precies moet zijn. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga aan iedereen vragen of ze begrijpen hoe ze hun volgende opdrachten moeten doen en het verbeteren als ze het niet snappen. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | Woensdag 25 november |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | De meetbare resultaten zijn dat er (in het eerste deel toen het groepje nog heel was) de kinderen “meestal” wel snapten. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: O&O les, Jay kwam naar me toe met een vraag over de planning Taak : de planning verbeteren als dat nodig is Actie: Ik heb de planning verbeterd Resultaat: Hierdoor begreep Jay het wel en konden we verder.  Vragen stellen over de planning |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Dit betekende voor het project dat het best lekker ging! (totdat het groepje uit elkaar werd gehaald) Voor het volgende project betekend dit dat ik dit niet meer hoef te leren en dat ik een ander leerdoel kan uitwerken. |